

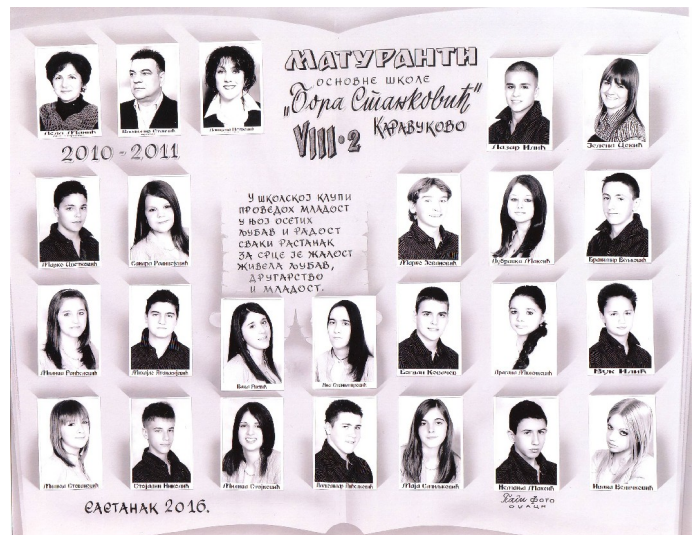


КАСКО

МАГАЗИН ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БОРА СТАНКОВИЋ“ КАРАВУКОВО

ЈУН 2011.

БРОЈ: 12



СВЕЧАНОСТИ

СВЕТИ САВА

27. јануара у просторијама школе (фискултурна сала) одржана је свечана приредба



ДАН ШКОЛЕ

СМОТРА ФОЛКЛОРА

У ОШ “Бора Станковић” Каравуково 31. 3.2011.год. одржана је Смотра фолклора на којој су поред домаћина узели учешће културно уметничка друштва из Дeroња, Руског Крстура, Бача, Богојева, Бачког Грачаца и Даља. Ово је прва смотра фолклора где су се окупили млади из општина: Озаци, Кула, Бач и Даљ где је наступило преко 200 учесника.





ПОСЕТА ДАЉУ

Ученици и наставници наше школе са гостима из Врања 1. 4. 2011. год. посетили су Средњу пољопривредну школу у Даљу, родну кућу научника Милутина Миланковића, Српски Патријаршки двор и ИПК Винарију у Ердуту.



ПРИРЕДБА (Ж)ИВКОВА СЛАВА



ТРАДИЦИОНАЛНО ДРУЖЕЊЕ

Гости из Трговишта

Од 21. маја до 23. маја наши ученици и наставници су угостили ученике и наставнике из Трговишта. Ово дружење је прерасло у традицију којој се сви радују и коју ишчекују са нестрпљењем. Гости и домаћини су заједно посетили Задругу “Агродунав” у Каравукову где су обишли фарму крава и плантажу јагода. Упознали су се и са радом фабрике за дорату семенске робе “Кастрик”. Дружење је настављено уз игру и песму.



НАШИ УЧЕНИЦИ НА ТАКМИЧЕЊИМА

Ове школске године наши ученици су постигли завидне резултате на такмичењима. Неки од њих су имали прилику да оду на Републичко такмичење као Маја Цветковић (српски језик), Немања Тасић () који је освојио прво место.

Ученик спортиста у овој школској години је **Владимир Илић**, ученик 8-1.

Ученик генерације је најважније и најзначајније признање које један ђак може да пожели, директор школе је ово признање доделио **Вуку Илићу** ученику 8-2.



Маја Цветковић 7-1



Вук Илић 8-2



Немања Тасић 8-1



Владимир Илић 8-1



Вук Илић 8-2



Владимир Илић 8-1

РЕЗУЛТАТИ СА ТАКМИЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2010/2011. ГОДИНИ

КУЛТУРНО-УМЕТНИЧКА ОБЛАСТ

ДРАМСКА СЕКЦИЈА	РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА	ЛУТКАРСКА СЕКЦИЈА
	<p>ПОХВАЉЕНИ РЕЦИТАТОРИ:</p> <p>Анђела Ђорђевић 4-2 Ања Димитријевић 4-2</p> <p><i>Учитељица: Марија Илић</i></p> <p>Сандра Радивојевић 8-2 Јована Стаменковић 7-1</p> <p><i>Наставница: Надица Стаменковић</i></p>	<p>Представа: „Потрага за леком“ ученици 5-1</p> <ul style="list-style-type: none"> - диплома за еко поруку - диплома за музику. <p><i>Учитељица: Тања Ковачев</i> <i>Наставница: Марија Бјељац</i></p> <p>Представа „Мали бегунац“, ученици 4-2,</p> <p><i>Учитељице: Данијела Петровић, и Мерлина Анђелковић</i> - диплома за текст</p>

НА КОНКУРСУ „ДАНИ ЊИРИЛИЦЕ“ ДРУГУ НАГРАДУ ОСВОЈИЛЕ СУ УЧЕНИЦЕ 7-2 ТАЊА ЦЕКИЋ И МИЛИЦА МИЦИЋ У КРАСНОПИСУ.

Учитељица: Марија Ристић Ивановић

НАУЧНЕ ОБЛАСТИ

МАТЕМАТИКА	ФИЗИКА
<p>На општинском такмичењу Данило Ђорђевић 3-1, 3.место <i>Учитељица: Елвира Станојковић</i> Војислав Стојчић 3-2, 3.место <i>Учитељица: Снежана Стаменковић</i> Милана Ћалић 4-1, 1.место Анђела Митић 4-1, 2.место Дејан Цекић 4-1, 3.место <i>Учитељица Данијела Стаменковић</i> Петар Златановић 4-2, 3.место <i>Учитељица: Данијела Петровић</i></p> <p>На општинском такмичењу: Зорана Стаменковић 6-2, похвала Маја Цветковић 7-1, 3.место Вук Илић 8-2, 1.место Богдан Ковачев 8-2, 2.место <i>Наставник: Миодраг Митровић</i></p>	<p>На општинском такмичењу: Лазар Илић 6-1, 1.место Вук Илић 8-2, 1. место <i>Наставник: Иван Трандафиловић</i></p>

<p>На окружном такмичењу: Милана Ђалић 4-1, 2.место Анђела Митић 4-1, 2.место <i>Учитељица Данијела Стаменковић</i></p> <p>Маја Цветковић 7-1, 3.место Вук Илић 8-2, 2.место <i>Наставник: Миодраг Митровић</i></p>	
---	--

НАУЧНЕ ОБЛАСТИ

БИОЛОГИЈА
<p>На општинском такмичењу Костадиновић Кристина 7-2, 1.место Мицић Милица 7-2, 3.место Стојановић Ирина 7-2, 3.место Грмуша Вељко 7-2, 3.место <i>Наставник : Лела Манић</i></p>

ГЕОГРАФИЈА	ИСТОРИЈА
<p>На општинском такмичењу : Маја Смиљковић 8-2, 2.место <i>Наставник: Дејан Стојковић</i></p>	<p>На општинском такмичењу Настасија Цветковић 5-1, 3. место Александра Спасић 6-2, 3.место <i>Наставник: Младен Медић</i></p>

МЛАДИ ЈЕЗИЧАРИ

СРПСКИ ЈЕЗИК	ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК
<p>На општинском: Зорана Стоиљковић 5-1, 2. место Велимир Богатиновић 6-2, 3. место Вук Илић 8-2, 1. место Ана Станимировић 8-2, 2. место <i>Наставник: Марија Бјељац</i></p> <p>Маја Цветковић 7-1, 2. место Кристина Костадиновић 7-2, 3. место <i>Наставник: Надица Стаменковић</i></p> <p>На окружном такмичењу: Маја Цветковић 7-1, 2. место <i>Наставник: Надица Стаменковић</i></p> <p>Ана Станимировић 8-2, 3. место <i>Наставник: Марија Бјељац</i></p>	<p>На општинском такмичењу: Немања Тасић 8-1, 3. место Вук Илић 8-2, 3.место <i>Наставник: Милена Цветковић</i></p>

ТЕХНИЧКА ОБЛАСТ (ПРЕДМЕТИ: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО И
ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ)

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО Програмирање	ИФОРМАТИКА У ФУНКЦИЈИ ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ	АУТОМОДЕЛАРСТВО	ВИДЕО-ФОТО СТВАРАЛАШТВО
Општинско: Вук Илић 8-2, 1. место Милош Митровић 6-2 , 1. место Лазар Илић 6-1, 2.место	Општинско: Немања Тасић 8-1, 1. место	Општинско: Стојадин Николић 8-2, 1.место	Општинско: Жељана Анђелковић 7-2, 2.место
	Окружно: Немања Тасић 8-1, 1. место	Окружно:	Окружно: Жељана Анђелковић 7-2,
Окружно: Вук Илић 8-2, 1. место Милош Митровић 6-2 , 1. место	Републичко: Немања Тасић 8-1, 1. место		
<i>Наставник: Нада Златановић</i>	<i>Наставник: Давор Димитријевић</i>		

СПОРТСКО-РЕКРЕАТИВНА ОБЛАСТ

Акција „Трка за срећније детињство“ у Српском Милетићу

5. разред

1. Михајло Атанасковић 1. место
2. Зорана Стоиљковић 2.место

6. разред

1. Немања Игњатовић 1. место
2. Велимир Богатиновић 2. место
3. Јована С. Спасић 1.место
4. Бранислава Николић 2.место
5. Ивана Смиљковић 3.место

7. разред

1. Жељана Анђелковић 1. место
2. Димитрије Станчић 3. место

8. разред

1. Миљана Стојиљковић 3. место
2. Стошић Милан 2. место

Учешће на ФЕД-ПЛЕЈ ТУРНИРУ	дечаци и девојчице	ОШ „ Мирослав Антић“ Озаци Пројекат „ Школа без насиља“		
ОДБОЈКА	КОШАРКА	МАЛИ ФУДБАЛ	РУКОМЕТ	
Екипа-дечака, освојено 3.место	Екипа-девојчица освојено 2. место	Екипа-девојчица 3. место Екипа дечака 3.место	Екипа-девојчица освојено 2. место Екипа дечака 2.место	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ
<i>Наставници : Горан Јовановић и Јелена Игњатић</i>				

ТАКМИЧЕЊЕ „ШТА ЗНАШ О САОБРАЋАЈУ“

Општинско: Списак ученика:

Б-група

- 1.Настасија Цветковић 5. разред
- 2.Теодора Дражић 5. разред
- 3.Александар Станојковић 6. разред
- 4.Младен Антић 5. разред

Ц-група

- 1.Јелена Цекић 8. разред
- 2.Бојана Маринковић 7. разред
- 3.Милош Митровић 6.разред
- 4.Веља Богатиновић 6.разред

Окружно:

Б-група

- 1.Александар Станојковић 6. разред

Ц-група

- 1.Бојана Маринковић 7. разред
- 2.Милош Митровић 6.разред
- 3.Велимир Богатиновић 6.разред

Предметни наставници: Јадранка Стојковић и Давор Димитријевић

Психолог: Љубица Ристић

Инклузија и инклузивно образовање

Подршка за реализацију овог пројекта је обезбеђена кроз грантове у оквиру пројекта DILS преко Владе Републике Србије, из средстава зајма Светске банке. Овде изражена мишљења одржавају ставове аутора и не морају обавезно да представе ставове Министарства просвете или Светске банке.

СВИ У ШКОЛУ, БУДУЋНОСТ ЗА СВЕ

Добра воља и широко срце

Инклузивно образовање обезбеђује право на квалитетно образовање деце, младих и одраслих, без обзира на социјалну, културну припадност, тешкоће и сметње у развоју или било коју другу особину. -Школе престају да буду места којима се ученици прилагођавају.



Прошле недеље, у Основној школи „Бранко Радичевић”, одржана је трибина „Образовање за све” с циљем промоције свима доступног квалитетног образовања и обезбеђивања позитивне климе за инклузивно образовање, у складу са Законом о основама система образовања и васпитања Републике Србије из 2009. године. Савез учитеља Републике Србије, центри за интерактивну педагогију и образовну политику, као и Фонд за отворено друштво, већ дужи низ година раде на промоцији образовне и друштвене инклузије и развијању квалитетне инклузивне праксе. Основни задаци и циљеви инклузије као покрета, па и ове трибине, које су пре одачке одржане и у осталим општинама Западнобачког региона је да оснаже и поспеше квалитетно образовање за све, без обзира на пол, социјалну, културну, националну и религијску припадност, способности, материјално или здравствено стање, тешкоће и сметње у развоју или било коју другу особину. -Инклузивно друштво подстиче укљу-

чивије свих у образовни систем, свесно да без образовања нема напретка - истакла је за „Наше новине” Ксенија Лишчевић, просветни саветник Школске управе Сомбор, додавши да, осим што омогућују адекватну подршку за децу која су препозната као индивидуалци, инклузија им омогућава да стекну самопоштовање и самоуважавање. По речима саговорнице „Наших новина”, кроз инклузивно образовање долази се до тога да школе престају да буду места која траже од ученика да им се прилагођавају, уместо тога полако, али сигурно, образовне установе прилагођавају се ученику. -Оно што је свидентно, све више деце се укључује у овај вид образовања, што је и крајњи циљ сваког инклузивног друштва. Инклузивно образовање је тимски рад који негује недискриминативан однос. Материјална подршка школама за набавку савремених технологија, изградњу рампи, лифтова... свакако би добро дошла. Укључивање и подршка шире друштвене заједнице допринело би да све иде и брже

и лакше, међутим - нагласила је Лишчевић - најчешће је за почетак довољна само добра воља, широко срце и велика компетенција запослених. На трибинама и путем других активности у оквиру кампање „Образовање за све” биће представљени најзначајнији аспекти нове законске регулативе. Истовремено, биће приказани примери инклузивне образовне праксе из предшколских установа, основних и средњих школа. На трибини у Ошацима представили смо два примера добре праксе. Циљ нам је да сваки квалитетан помак промовишемо, без намере да лоша искуства турамо „под тепих”. Оно што желимо је да људи виде да није тешко деци обезбедити квалитетно образовање. Суштина је у промени приступа, ставова и уверења, елиминација дискриминације засноване на стереотипима и предрасудама о појединцима и појединим друштвеним групама - истакла је Ксенија Лишчевић, просветни саветник Школске управе у Сомбору.

Преузето из локалних новина *Наше новине*

ХРОНИКА

ДЕЛЕГАЦИЈА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ „БОРА СТАНКОВИЋ“ НА СТУДИЈСКОМ ПУТОВАЊУ У СУБОТИЦИ

Инклузивни програм



Делегација Основне школе „Бора Станковић“ из Каравукова, у оквиру студијског путовања, боравила је 17. маја у суботичкој Основној школи „Соња Маринковић“, која је једна од три експерименталне школе у Србији у којој се већ осам година примењује инклузивни програм, где је у школски програм укључен велики број деце са сметњама у развоју у различитим облицима.

Наш инклузивни тим је предводио директор Владимир Станчић, а размени и стицању нових искустава у целодневном програму већина гостопримљивих и искуствено богатих Суботичана присуствовали су још два стручна сарадника каравуковачке школе, специјални педагог, четири професора разреде наставе, четири професора предметне наставе и три родитеља из школског Савета.

Осим бројних искустава које су Суботичани пренели гостима, Каравуковчани су могли да отпутују и два редовна часа - један у нижем разреду, један у вишем - где је био велики број деце укључен у инклузивни програм. Домаћини су поклонили и значајну количину материјала гостима везано за ову тему у различитим облицима.

- Свако дете може да учи и свако дете има у себи нешто што може даље да се развија. Ако ми код детета посматрамо шта може, а не

шта не може, онда заиста можемо добро да реализујемо инклузију, истакла је за „Наше новине“ један од домаћина педагог Миланка Пејовић, и додала: - Никада нисмо имали отпор или баријеру према деци са сметњом у развоју. Постоје и људи који несвесно праве баријеру, али више из страха од непознатог да евентуално неће моћи да одговоре на све постављене задатке и проблеме тог детета. Али, када се виде први резултати, то већ онда иде и све пада, и страх, и отпор, и баријера. Имали смо чак пример детета које има проблем сналажења у простору, а из српског језика и уопште из друштвених наука постиже одличне резултате и на општинским такмичењима. Дакле, само треба открити где су вредности деце и радити на њиховом развијању и шта је то што га тера напред према бољим резултатима. И све је тимски рад.

- У инклузивни рад наша школа је незванично одавно укључена. Недавно смо и ми кренули у систематски и свеобухватни рад на примени инклузије и зато нам успостављање оваквих контаката и веза са онима који имају највише знања и искуства много значи у даљем што успешнијем раду - каже задовољно Владимир Станчић, директор каравуковачке основне школе.

З.Л.

Преузето из локалних новина *Наше новине*

Banaćani govore vranjski

Moji učenici na časovima govore književnim srpskim jezikom, ali čim se nađu u dvorištu govore vranjanskim dijalektom, kaže profesorka Marija Bjeljac

SLOBODAN MIRIĆ
Bačka Palanka

Selo Karavukovo u Bačkoj zovu "malo Vranje" jer su se pre 65 godina u to mesto naselili temperamentni južnjaci i do danas sačuvali govor iz starog kraja. Školovane generacije Karavukovčana, rođene u ravnici, usvojile su jezičke standarde, ali u svom selu i kući govore samo u dijalektu.



Marija Bjeljac, profesorka

Marija Bjeljac, profesorka srpskog jezika u osnovnoj školi, kaže da je za kulturu značajno čuvanje starog govora, ali i da se u javnoj komunikaciji mora koristiti standardni srpski jezik. Njeni učenici, članovi novinarske sekcije, osnovali su "jezičku patrolu", kako bi otkrili i ukazali na jezičke greške starijih sugrađana.

Mladima se nije dopala reklama za pivo, zalepljena selotejpom na jednom stolu jer je napisana na dijalektu, ali oduševjava starije. Neupućeni iz drugih krajeva neće je razumeti jer je na "klasičnom vranjanskom". Na njoj je napisano: „Imam pivo s rozi, razni soci, čeki jok.“ U prevodu to znači da prodavac nudi "jelen" pivo, razne sokove, ali čekove ne prima. Deci se ne dopada kada stariji meštani

znači - "eno migova".

- Moji učenici na časovima govore književnim srpskim jezikom, ali čim se nađu u dvorištu govore vranjanskim dijalektom. Reč je o jeziku koji je konzerviran na nivou od pre skoro 100 godina i teško ga razumeju i

Vranjanci - kaže profesorka Bjeljac.

Profesorka književnosti kaže da je taj govor veoma koloritan i da doprinosi etnološkom bogatstvu, ali se ne može zvanično koristiti. No, ko dođe u Karavukovo, pre nego čuje kako meštani

govore, taj jezik će upoznati preko oglasnih poruka koje su na zidovima i banderama.

Dečaci i devojčice novinarske sekcije su zabeležili neke: "Držim časovi za matematiku"; "Kopam bunarve"; "Prodavam detelinu od

jutra"; "Vršim upis pilići čurići"; "Izdavam lokal".

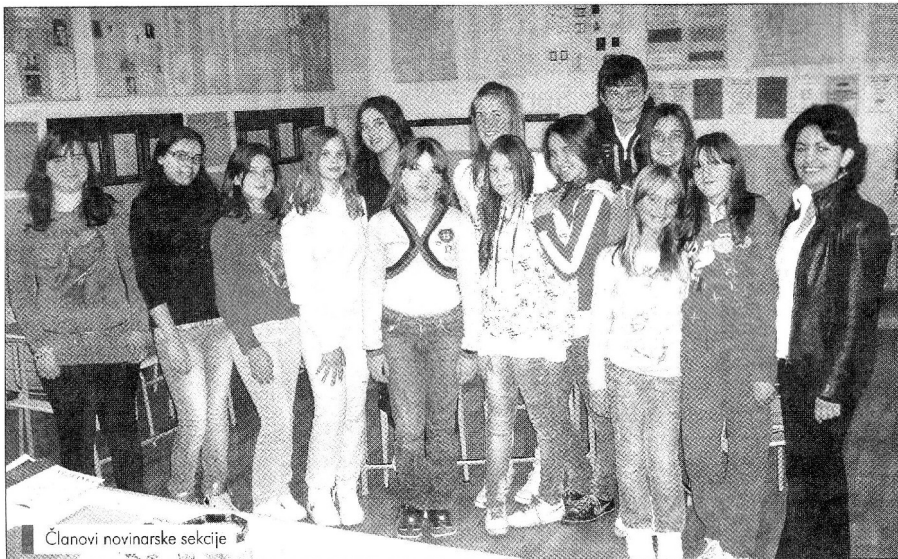
- Učenici su napravili dobar izbor oglasa i to govori da razlikuju lokalni govor od književnog, ali čuvaju jezik mit o starom kraju, koji su čuli od starijih. Kada nastave školovanje, deca iz

Karavukova postižu odličan uspeh iz matematike i srpskog jezika u Karlovačkoj gimnaziji.

Kristina Kostadinović, učenica sedmog razreda, dogodine će upisati jezičku gimnaziju. Kaže da joj je "vranjanski govor" zanimljiv i da se neka osećanja i pojave mogu veoma slikovito izraziti u tom dijalektu.

- Kad moja baka kaže „tugo“ ili "lele", to je teško zameniti nekom drugom rečju, ali nije lepo da te neko u zvaničnoj komunikaciji, ili na šalteru pita - kako se vikaš, umesto koko se zoveš - smatra Kristina.

Njen drug iz novinarske sekcije Marko Spasić kaže da starije Karavukovčanke u komšijskim razgovorima kažu - „ček da turim kafu“ i tuđek si se umutila“ a mla-



Članovi novinarske sekcije

Školski sajt

Po ocenama prosvetnih vlasti, OŠ "Bora Stanković" iz Karavukova jedna je od najuspešnijih u Zapadnobackom okrugu. Škola ima svoj sajt i onlajn izdanje školskih novina koje pripremaju učenici. U novinarskoj sekciji su Zorana Stojiljković, Dušica Maksić, Jelena Antić, Dragana Savić, Jovana Nastasović, Branislava Nikolić, Valentina Kostić, Anđela Arsić, Jovana D. Spasić, Melanija Veljković, Ivana Smiljković, Marko Spasić i Kristina



Блиц, 27. март 2011.

МАТУРАНТИ

Ученици осмог разреда су 26. маја прославили завршетак свог школовања. Свечаност је почела у школском дворишту, а затим су будући прваци испратили осмаке из школе. Славље се наставило у ресторану, трајало је до јутарњих сати. Певало се и играло цело вече. Било је и суза, дирљивих говора и туге у очима. Прославу је обележила и додела диплома за спортисту генерациј, Владимиру Илићу, и ученика генерације, Вуку Илић.



МЛАДИ ПИСЦИ

Уметност , лепота живљења

Плес, новинарство, сликарство, манекенство, књижевност... све су то споредне ствари у животу без којих он не би имао смисла, али оно што животу даје богатство и значај јесте уметност.

У мом окружењу има доста људи који се баве бар неком уметношћу. Волим да их посматрам док уживају у свом послу цртајући природу која нас окружује или компонујући нове песме.

Да нема уметности људима би било досадно.

Није потребно да имаш урођен таленат, већ да верујеш у себе.

У сваком од нас, дубоко, негде у срцу чучи уметник. Само је потребна снага, воља и одважност да га покренеш. Леонаро да Винчи није случајно постао сликар, Лудвиг ван Бетовен није случајно постао композитор, Иво Андрић није случајно постао писац.

Верујем да ћу једног дана постати прави уметник. ☺

Јована Д. Спасић 6-1

Уметност, лепота живљења

Уметност је важна. Свако од нас има уметника у себи. Неки певају, свирају, компонују, играју... Неки и живе од уметности.

Уметнос ти може помоћи у школовању, на ликовном, музичком и разним другим предметима.

Да би постао уметник само ти треба воља и покушај да пронађеш младог уметника у себи.

Да није уметности људи не би били образовани и паметни. Да није уметности свет би пропао, људи би се више препустили криминалу, а тек после дугог времена би сватили колико је уметност важна у животу.

Гледајући многе људе који се баве уметношћу, схватила сам колико они свој посао или хоби воле.

Неки цртају природу, јер им звук птица даје инспирацију. Неки компонују јер им љубав, породица дају инспирацију.

Зато схвати и веруј да ћеш и ти једног дана постати уметник, кога ће инспирисати разне ствари.

Валентина Костић 6-1

Слика ме је инспирисала да напишем портрет њиховог живота

Живот је пун изненађења, лепих и ружних ствари. Према неким суров, а према неким и превише благ.

Живот и судбина су натерали ове људе да се боре за своја права и свој живот.

Они су живели иза велике планине у напуштеном граду. Кућа им је била трошна и мало је фалило да им се сруши на главу.

Тих двоје људи су били брат и сестра, а пошто су их мајка и отац напустили морали су сами да се брину о себи. Старији брат, Петар, и његова сестра, Теодора, сваког су јутра рано устајали да би ишли код кнеза да би му копали њиву и башту. Кнез их није ценио, а често их није ни плаћао. Једног дана, када је Петар случајно сломио вазу, кнез га је избацио са посла, а његовој сестри је дао задатак да очисти сва купатила на двору.

Када су дошли кући, Петар је одлучио да поред куће и језера одгаја воће и поврће, а да их Теодора продаје на пијаци. Петар и Теодора су почели да копају место предвиђено за воћњак и повртњак. Изненада је почела да из земље тече нафта, Петар и Теодора су били пресрећни.

Нафту која је били на том поседу су продали, а од новца који је зарађен купили су цео напуштени град и уредили га. Људи су почели да се досељавају. Од остатка новца су купили

лепу кућу, а део новца дали су сиромашној деци.

Милош Митровић 6-2

Лепота раног пролећа

Март је. Стигли су весници пролећа. Сунце се труди да његова светлост пробије кроз сваку шупљину. Висабабе расту као да се такмиче. Уживају у светлости и топлоти. У каналу се види и љубичаста тачкица. То је љубичица. Прелепо мирише. Још мало, па ће их бити још више. Када неку погази комшија Матија, она се одма исправи и замирише још више.

Анђела Величковић 4-1

ИСТРАЖИВАЛИ СМО ...

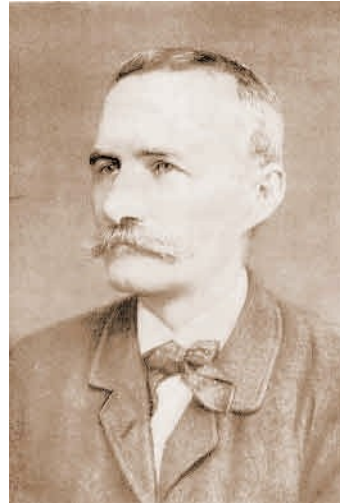
Племенити метали

Племенити метали су метали који имају специфичне особине и ретки су у природи. Најчешће се користе за израду накита, а раније су се користили за израду новца. У групу племенитих метала спадају злато, сребро, платина и паладијум, а користе се најчешће као легуре. Поред тога што се користе за израду накита, користе се за специјалне врсте лемова и контаката, а у новије време имају велику примену у медицини.





Валентина Костић 6-1



Јован Јовановић Змај

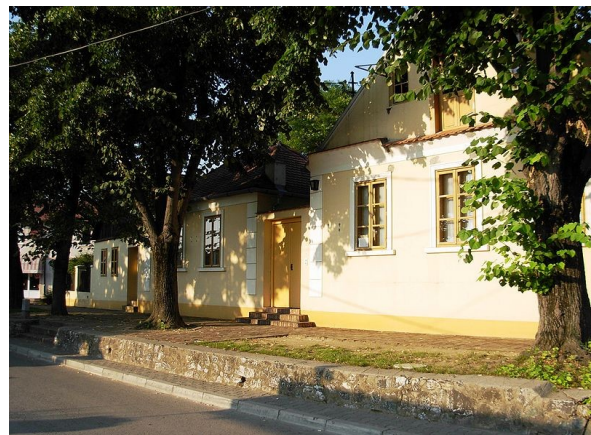
Јован Јовановић Змај је рођен у угледној грађанској породици. Основну школу је похађао у Новом Саду, а гимназију у Новом Саду, Халашу и Пожуну. После завршене гимназије уписао је студије права у Пешти, а студирао још и у Прагу и Бечу.

У Бечу је упознао Бранка Радичевића, Светозара Милетића и Ђуру Јакшића.

После завршених студија права, Змај се вратио у Нови Сад. Ту се упознао са својом будућом супругом Ружом Личанин. Љубав и срећан породичан живот надахнули су Змаја да напише циклус песама *Ђулићи*.

Покренуо књижевни часопис *Јавор* и сатирични лист *Комарац*. Године 1864. покренуо је сатирични лист *Змај* чији ће назив постати саставни део његовог имена.

Године 1870. Змај је завршио студије медицине, па се вратио у Нови Сад, где је започео своју лекарску праксу. Убрзо га је задесила породична трагедија: умрла су му деца и жена. Из ове породичне трагедије произишао је низ елегичних песама објављене под заједничким називом *Ђулићи увеоци*.



Кућа Јована Јовановића Змаја у Сремској Каменици



Споменик Јовану Јовановићу Змају у Новом Саду

Невена Николић 6-2
Александра Спасић 6-2
Зорана Стаменковић 6-2

Хемофилија

Хемофилија је болест крви која се наслеђује. Оболели су углавном мушкарци, а жене су преносиоци ове болести.

Постоји хемофилија А, хемофилија Б и хемофилија Ц.

Од хемофилије болују људи свих раса. Хемофилија је болест која се често јављала код краљевских породица. Тако је руски царевећ Алексеј Николајевич, син последњег руског цара Николаја II, боловао од хемофилије. Енглеска краљица Викторија, ген за ову болест пренела је свом сину Леополду. Жена руског цар Николаја II, Александра Фјодоровна наследила је ген за ову болест од краљице Викторије, која је била њена бака, а пренела га је Алексеју.

Хемофилије је поремећаја у згрушавању крви. Код особа које болују од хемофилије јављају се обилна крварења која могу да буду изазвана и баналним повредама. Најчешће се јављају следећа крварења:

- крварење у велике зглобове (оваква крварења могу изазвати запаљенску реакцију са променама на зглобовима која могу довести до инвалидитета),
- крварење у мишиће
- крварење у мокраћне путеве
- мождано крварење

Марина Зец 7-1

ЕКСКУРЗИЈЕ

Бања Ковољача је била локација за наше ђаке који су ишли на рекреативну наставу (ученици од првог до четвртог разреда).



Ученициу 5-1 одељења и 2-2 одељења ишли су у Београд.





Јелена Јанковић, тенисерка



Ученици шестог и седмог разреда ишли су у Голубац.



Ана Ивановић, тенисерка

Најпопуларније јавне личности



Новак Ђоковић, тенисер



Иван Ивановић, водитељ



Огњен Амиџић, водитељ

Санела Ристић 7-1

Занимљивости

Да ли сте знали...

- ... да је највећи сателит у Сунчевом систему Јупитеров Ганимед?
- ... да је Беназир Буту била прва жена премијер и вођа једне муслиманске земље?
- ... да Чубрина улица у Београду носи име по књижевном псеудониму писца и Његошевог учитеља Симе Милутиновића Сарајлије?
- ... да је једна од најпознатијих српских сликарки Катарина Ивановић била прва жена српски академик?
- ... да је Египат освојио Европско првенство у кошарци 1949. године?
- ... да се у САД свакога дана у просеку поједе 720 ари пизце?
- ... да врста жабе названа отровна стрела има довољно отрова у себи да усмрти око 2.200 људи?
- ... да постоје 92 позната случаја изгубљених нуклеарних бомби у мору?
- ... да циновска сипа има највеће очи на свету, а пречник им је око 40 центиметара?
- ... да се текила прави од корена биљке агаве која не спада у породицу кактуса иако личи на кактус?
- ... да у држави Јута, птице имају првенство пролаза на свим аутопутевима?
- ... да је сликар Ван Гог за живота продао само једну слику? То су *Црвени виногради*.
- ... да је краљ Петар I Карађорђевић превео на српски језик дело „О слободи“, филозофа Џона Стјуарта Мила?
- ... да реч сноб потиче од латиског *sine nobilitas* (онај ко нема племенито порекло)?
- ... да је право име глумца Џона Вејна било Мерион Морисон?
- ... да је сиријски град Дамаск најстарији непрекидно насељени град на свету?
- ... да је Наполеон освојио Италију пре него што је напунио 26 година?
- ... да осушене банане имају четири пута већу енергетску вредност од свежих?
- ... да у морској води има 6 милиона тона злата, чак 100 пута више него што га данас поседује човечанство?
- ... да су Канарска острва добила име по псима?

... да су венецијанери измишљени у
Јапану?

(презето са Википедије)

... да делфин има 260 зуба?

Избор су сачиниле:

Кристина Стаменковић 5-1

Душица Максић 5-1

... да је Аустрија прва држава која је
укинула смртну казну 1787.
године?

Јована Д. Спасић 6-1

Анђела Арсић 6-1

... да је грчка игра сиртаки настала 1964.
године за потребе филма Грк
Зорба?

... да је Џејмс Бјукенен једини амерички
председник до сада који је био
нежења?

... да је до 1896. Мајами био село са 300
становника, а за нешто више од 100
година тај број се попео на око
404.000 у самом граду?

... да је лик стрип јунака Корта Малтезеа
рађен по лику глумца Берта
Ланкастера?

... да се страх од дугих речи зове
хипотомностросесквипедалиофобија?

**ДВАНАЕСТИ СТИ БРОЈ
ШКОЛСКИХ НОВИНА ОШ „БОРА
СТАНКОВИЋ“ РЕАЛИЗОВАЛИ СУ УЧЕНИЦИ
НОВИНАРСКЕ СЕКЦИЈЕ У САРАДЊИ СА
НАСТАВНИЦОМ СРПСКОГ ЈЕЗИКА
МАРИЈОМ БЈЕЉАЦ.**

**e-mail: so.kasko@neobee.net
телефон: 025/762-095**